



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



załącznik nr 1

Profil kandydatki/ta do projektu „Edukacja szachowa nauczycieli powiatu suskiego”

Wymagania formalne	<p>Miejsce zamieszkania</p> <p>Zatrudnienie</p> <p>Wykształcenie</p> <p>Zgłoszenie na szkolenie</p>	<p>powiat suski, w rozumieniu kodeksu cywilnego</p> <p>w szkole na terenie powiatu suskiego, na podstawie: umowy o pracę, mianowania</p> <p>zgodnie z wymaganiami dot zatrudnienia nauczycieli</p> <p>z własnej inicjatywy, przy rekomendacji dyrektora szkoły</p>
Wymagania merytoryczne	<p>Doświadczenie</p> <p>Cel udziału w szkoleniu</p> <p>Preferowany rodzaj wykonywanej pracy</p>	<p>pierwszeństwo mają osoby, które ukończyły „Kurs przygotowujący do prowadzenia w szkołach zajęć szachowych na poziomie podstawowym”, zrealizowanym przez Beneficjenta w 2010r.</p> <p>rozwój zawodowy</p> <p>nauczyciele wszystkich specjalności zamierzający prowadzić zajęcia pozalekcyjne z dziećmi i młodzieżą w zakresie edukacji szachowej</p>
Kompetencje interpersonalne.	<p>Umiejętności związane z funkcjonowaniem społecznym i komunikacją międzyludzką</p>	<p>bardzo dobre umiejętności z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nawiązywania kontaktu, aktywnego słuchania - jasnego formułowania wypowiedzi - budowania relacji interpersonalnych
Kompetencje osobowościowe	<p>Osobiste przymioty predysponujące do pracy w zawodzie nauczyciela</p>	<p>wysoka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motywacja (chęć rozwoju) - samodzielność w działaniu - elastyczność (otwartość na zmianę) - kultura osobista - adekwatne poczucie własnej wartości
Kompetencje profesjonalne	<p>Wiedza i umiejętności związane z planowaną karierą zawodową</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność formułowania preferowanych przez siebie wartości związanych z zawodem nauczyciela - trenera - umiejętność planowania wykorzystywania nabytych kompetencji nauczycielskich - trenerskich